

Informes

SEMINARIO LATINOAMERICANO SOBRE DOCENCIA EN POBLACIÓN (SAN JOSÉ DE COSTA RICA)

Como resultado de una convergencia de intereses entre el Programa Latinoamericano de Población (Prolap) y el Centro Latinoamericano de Demografía (Celade) se realizó en la ciudad de San José (Costa Rica), durante los días 17 a 20 del pasado mes de noviembre, el Seminario Latinoamericano sobre Docencia en Población. La organización del mismo estuvo a cargo de la Coordinación del área de docencia del Prolap y del Celade, mientras que los arreglos locales estuvieron bajo la responsabilidad de un comité integrado por varias instituciones costarricenses. La realización del Seminario fue también posible por las generosas contribuciones del Fondo de las Naciones Unidas para Actividades en Población (FNUAP), la Agencia Internacional para el Desarrollo (CIDA) y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo (CIID) —los dos últimos de Canadá—, la Fundación Rockefeller e instituciones y centros de la región.

El acto de apertura estuvo a cargo del coordinador del comité local, Sergio Reuben Soto, e hicieron además uso de la palabra, Alfredo E. Lattes como coordinador general del Prolap, César Peláez en nombre de las dos instituciones organizadoras y Gustavo Cabrera Acevedo en nombre del comité directivo del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso). También participaron del acto de apertura el Ministro de Salud de Costa Rica, doctor Edgar Moss, representantes de otras áreas del gobierno costarricense y autoridades universitarias.

El Seminario contó con la presencia de 69 participantes que corresponden, según su lugar de residencia habitual, a 16 países de América Latina y el Caribe, Canadá, Francia y Estados Unidos. Estuvieron representadas 46 instituciones entre las que se pueden distinguir: siete centros de investigación (y docencia en dos casos); 19 centros, institutos o departamentos universitarios; nueve institutos, consejos o direcciones gubernamentales; siete organismos; centros o programas internacionales regionales o subregionales; dos fundaciones privadas y dos asociaciones. En síntesis, los participantes representaron una amplia gama de áreas geográficas, disciplinas científicas e instituciones relacionadas con la enseñanza en población.

El conjunto de las 35 ponencias que se presentaron constituyó un insumo importante para la realización del Seminario. Algunas de ellas —que, tomadas en conjunto, pueden conformar un diagnóstico de la situación actual de la docencia en población en América Latina y el Cari-

be—, fueron discutidas en la sesión plenaria inicial. Las restantes fueron la base del debate, según sus contenidos, de las sesiones de los cuatro grupos de trabajo establecidos y cuyos temas respectivos fueron los siguientes: la enseñanza en población en el nivel de pregrado de distintas carreras o disciplinas; cursos curriculares en población en el nivel de posgrado; otras modalidades en formación de recursos humanos en población (excluidos los cursos curriculares de los niveles anteriores) y necesidades de formación de recursos humanos en población para el sector público. En la sesión plenaria de clausura, los relatores de los cuatro grupos de trabajo presentaron sus informes para la discusión. Finalmente Susana Lerner, coordinadora del área de docencia del Prolap, expresó el agradecimiento de los organizadores a los participantes, a quienes tuvieron la responsabilidad local y a todo el personal de apoyo, procediendo luego a clausurar el Seminario.

Concluido éste, las dos instituciones organizadoras volcaron su esfuerzo a la preparación de una publicación que contenga un diagnóstico actual de la docencia en población en América Latina y el Caribe.