

INFORMES

EL DEPARTAMENTO DE DEMOGRAFIA DE LA UNIVERSIDAD CATOLICA DE LOVAINA

EL 14 DE NOVIEMBRE de 1980, El Colegio de México firmó un convenio de colaboración con el Departamento de Demografía de la Universidad de Lovaina (Bélgica).

¿A qué se dedica este Departamento? ¿Cuáles son sus objetivos en materia de investigación y enseñanza? El informe siguiente intenta responder a estas preguntas.

ALGUNOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS

En el año de 1973 se crea el Departamento de Demografía de Lovaina en el seno de la Facultad de Ciencias Políticas, Económicas y Sociales a instancias de un pequeño grupo de científicos que deseaban desarrollar un área específica de enseñanza e investigación en Demografía.

Al iniciarse el año académico 1969 el curso de Demografía que se impartía en la Facultad se convirtió en un programa completo, a nivel postgrado (3er. ciclo). Al grupo de científicos fundadores se fueron añadiendo poco a poco nuevos miembros de formaciones académicas diversas, lo cual ha permitido intensificar la investigación y cubrir nuevos campos. En 1981, el Departamento cuenta con unos 20 científicos formados en Demografía, Sociología, Matemáticas y Estadística, Economía . . . y con una decena de personas dedicadas a la computación y a la Administración.

En relación a la enseñanza

La enseñanza incluye una Maestría y un Doctorado en Demografía. La Maestría comprende un programa de 2 años en el cual se imparte una formación en Ciencias de la Población y una Introducción a la Investigación Demográfica. A este programa tienen acceso todos aquellos candidatos que poseen un Diploma de Estudios Universitarios. Los cursos se imparten en francés y comienzan cada 15 de septiembre. El primer año, sancionado por el Diploma de Demografía, está orientado hacia la adquisición de los métodos de análisis y de recolección de datos así como a una introducción a los aspectos socioeconómicos de los fenómenos de población.

El segundo año apunta hacia una profundización de la formación adquirida y prepara para la investigación en Demografía.

Aquellas personas que hayan aprobado en forma brillante la Maestría (o un Diploma que el Departamento estime equivalente), pueden emprender el Doctorado en Demografía que consiste en un trabajo original de investigación básica o aplicada.

La enseñanza trata de dar instrumentos de observación y de análisis de la realidad económica y social que permitan aprehender los hechos demográficos, tanto en los países desarrollados como en aquéllos en vías de desarrollo.

En el ámbito de la enseñanza el Departamento acaba de iniciar la publicación de una serie denominada *Documentos Pedagógicos* cuyo objetivo es asegurar un manual que sirva de base a cada uno de los cursos. Como ejemplo se puede señalar el libro D. Tabutin *Problemas de la Transición Demográfica*, Tomo I: esquemas clásicos, problemas de análisis, movimiento-estructura (ed. en francés).

Cada año ingresan unos 50 estudiantes provenientes en su mayoría de países en desarrollo. Ellos son enviados como becarios* para especializarse en una rama donde los universitarios del tercer mundo son todavía poco numerosos.

El Departamento recibe también a investigadores que desean incorporarse a él, durante algunas semanas o algunos meses, para los fines de sus investigaciones personales o para actualizarse en cierta área. Para responder a solicitudes específicas, se organizan *stages* ya sea en Lovaina-la-Nueva o en los países de origen de los interesados. El tipo de demanda se refiere a entrenamiento en ciertas técnicas de recolección de datos demográficos, organización de encuestas o de estadísticas vitales, iniciación al análisis demográfico. Esta segunda fórmula está más bien destinada a la preparación de técnicos en recolección de datos, a funcionarios, etc., que a investigadores-demógrafos.

En relación con la investigación

Tanto las investigaciones de carácter básico como las aplicadas se refieren fundamentalmente al análisis demográfico, a políticas de población, a proyecciones y perspectivas de población, recolección de datos, modelos explicativos pluridisciplinarios de las tendencias demográficas en los países desarrollados y en los países del tercer mundo. El Departamento dispone de una infraestructura computacional importante a nivel del *hardware* a través del acceso que tiene a un poderoso computador del Centro de Cálculo de la Universidad Católica de Lovaina y a un minicomputador que pertenece al propio Departamento; y al nivel del *software* con la utilización de numerosos paquetes de simulación (DYNAMO II, DYNAMO III/370, DYNASTAT) y de estadística (SPSS, OSIRIS, SAS, CLUSTAN. . .) lo cual posibilita el tratamiento computacional de los datos de encuestas como también la realización de análisis refinados de simulación y de estadística.

Algunos temas recientes servirán para ilustrar las áreas abordadas y la metodología utilizada.

* Existen diferentes posibilidades de becas tanto a nivel del gobierno belga (Agencia general para la Cooperación y el Desarrollo y el Ministerio de Educación Nacional) como a nivel internacional (UNFPA, UNESCO, C. E. E., Naciones Unidas).

*Sectores Principales**Algunos ejemplos de Investigación*

-Recolección de datos	-Encuesta por muestreo EDOZA sobre 230 000 personas en el oeste de Zaire
	-Encuesta de opinión y de actitud de la población wallona y de Bruselas sobre aspectos demográficos (4000 personas)
-Tratamientos computacionales	-Explotación de una encuesta egipcia sobre fecundidad y de una encuesta de mortalidad en Bélgica
-Análisis estadístico	-Análisis factorial de correspondencia sobre el rol de las etnias en la demografía del Zaire.
	-Análisis discriminante de los determinantes de la mortalidad adulta en Bélgica.
	-Análisis por segmentos de las familias de alto riesgo de mortalidad infantil.
-Análisis del movimiento de la población	-Fecundidad, mortalidad, migraciones internas en Bélgica
	-Fecundidad, nupcialidad y mortalidad en el Magreb. Fecundidad en algunas poblaciones musulmanas a partir de las Encuestas Mundiales (WFS)
-Proyecciones de población	-Proyecciones de la población por delegaciones en Bélgica
	-Proyecciones de población para Benin
-Análisis de sistemas "prospectivos"	-Modelo ODYSEE integrando variables demográficas, económicas y sociales
	-Modelo de propagación de la lepra
-Banco de datos	-Banco de datos DICOMM sobre la población a escala local (comunas belgas) de 1831 a la fecha con la reconstitución automática de las superficies en el transcurso del tiempo

- | | |
|-------------------------|--|
| -Políticas demográficas | -Informe POLIWA sobre una política de población en la parte wallona de Bélgica |
| -Modelos de causalidad | -Modelo de mortalidad y de mala nutrición de los niños aplicado al.Brasil |

RELACIONES CON LA COMUNIDAD DEMOGRÁFICA

El Departamento de Demografía de Lovaina posee un convenio desde el año 1972 con el Departamento de Demografía de Montreal, lo cual favorece los intercambios de alumnos y profesores. Durante los dos últimos años se han concluido también acuerdos de colaboración con el Instituto de Formación y de Investigación Demográfica (IFORD) que funciona en Cameroun, con el Instituto Nacional de Estadísticas de Bénin y con el Colegio de México, tal y como se señaló al comienzo de este informe.

Por otra parte, el Departamento da consultorías en Bélgica y en el extranjero. Es así como ha respondido a solicitudes de Naciones Unidas, de la Organización Mundial de la Salud (OMS), de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE), de la Organización Internacional para el Estudio Científico de la Población (UIESP), etc.

Por último, el Departamento organiza anualmente, a partir de 1975, un coloquio internacional denominado "Chaire Quetelet". En este coloquio se abordan temas de investigación y de actualidad en demografía. Entre las Cátedras Quetelet que han sido organizadas cabe destacar las siguientes: "Crecimiento nulo y perspectivas mundiales" (1975), "La observación demográfica en los países con estadísticas incompletas" (1976), "Mortalidad infantil en los países en desarrollo" (1979), "Proyecciones de población, de empleo y de crecimiento urbano" (1980). Las ponencias e informes de debates se reúnen en las Actas de las Cátedras Quetelet.

Para terminar, señalaremos la preocupación del Departamento por asegurar un vínculo estrecho entre la enseñanza y la investigación, la una alimentando la otra. Una segunda preocupación del Departamento, a nivel de la investigación, es la de asegurar un equilibrio entre la investigación básica y aplicada desde un punto de vista interdisciplinario; la teoría separada de la aplicación resulta estéril, pero la investigación aplicada no puede realizarse en forma correcta si no se dispone de una base teórica y metodología adecuada. Esta doble preocupación constituye la especificidad actual del Departamento.

Colección del Departamento de Demografía

- Working papers (95 números desde 1973)
- Documents de recherche (47 números desde 1978)
- Recherches démographiques (4 números desde 1980)
- Documents pédagogiques (un número desde 1980)
- Chaire Quetelet (5 números desde 1976)

Personal de enseñanza y de investigación

P. M. Boulanger	B. Van Goethem
J.L. Dechesne	M. Van Houte-Minet
J. Duchene	E. Vilquin
M. Garsou	Ch. Wattelar
H. Gérard	G. Wunsch
A. Lambert	C. Bruneel*
Ch. Leton	P. de Locht*
M. Loriaux	A. Jacquard*
G. Masuy-Stroobant	S. Camposortega Cruz**
M. Poulain	E. Chandran**
M. Schtickzelle	B. Figueroa**
A. Sonnet	A. Kouaouci**
D. Tabutin	D. Nzita Kikhela**
Ch. Van Gelderen	

* Profesores externos

** Doctorandos