

## INFORMES

### PROGRAMA DEL CENTRO DE ESTUDIOS ECONOMICOS Y DEMOGRAFICOS

El Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México fue fundado en 1964 con el doble propósito de impartir enseñanza a nivel postgraduado en las ramas de Economía y Demografía y de realizar un programa de investigación básica en estas materias.

A continuación se describen brevemente tanto el programa académico como el de investigación.

#### I. PROGRAMA ACADÉMICO

##### 1. *Objetivos y contenido*

Los objetivos y el contenido de este programa se han inspirado en la necesidad —sentida por las dependencias gubernamentales, los organismos descentralizados, las universidades y otras instituciones— de contar con economistas y demógrafos con la preparación necesaria para abordar directamente las tareas de investigación o de análisis económico y demográfico que interesan al desarrollo de sus actividades. Con anterioridad al establecimiento del Centro, esta preparación postgraduada se obtenía principalmente en universidades extranjeras.

Los cursos han tenido por finalidad expresa impartir sólidos conocimientos teóricos en las materias básicas e instrumentales y guiar al estudiante en trabajos de investigación. Los cursos se imparten a estudiantes de dedicación exclusiva a base de rigurosa selección, y se les otorga una beca suficiente para que hagan frente a sus requerimientos económicos. Se trabaja principalmente en forma de seminario, con extenso trabajo de biblioteca por parte del alumno. Es requisito saber o aprender el inglés y es optativo un idioma más.

El programa académico tiene dos años de duración y se realiza por ciclos que se inician cada dos años.

El primer año comprende las siguientes materias comunes a Economía y Demografía: Análisis Económico, Matemáticas y Método Estadístico; más Teoría y Política Monetaria para los economistas e Introducción a la Demografía para los demógrafos.

El segundo año comprende como materias comunes: Desarrollo y Programación Económicos, Aspectos Sociales del Desarrollo y un trabajo de investigación; además, los economistas cursan Teoría y Política Fiscal, Economía Internacional e Introducción a la Demografía; y los demógrafos Análisis Demográfico y Política Demográfica.

En los tres años de funcionamiento del Centro, ha concluido totalmente sus estudios una primera promoción de estudiantes (1964-1965), y una segunda promoción (1966-1967) se encuentra actualmente terminando su primer año de trabajo.

## 2. *Ciclo 1964-1965*

Integraron este grupo 16 estudiantes, de los cuales 11 terminaron en 1965 los estudios conducentes a la Maestría en Economía y 5 los correspondientes a la Maestría en Demografía. De estos 16 egresados, 5 han continuado sus estudios en el extranjero, otros 5 han formado el núcleo de la planta de profesores e investigadores de la Facultad de Economía y del Instituto de Investigaciones Económicas de la Universidad Veracruzana (que también ha creado una Escuela de Estadística, a nivel elemental por ahora); otro egresado es profesor e investigador de tiempo completo de El Colegio de México, y los restantes han asumido responsabilidades de trabajo en instituciones nacionales de crédito, principalmente, al mismo tiempo que colaboran en la enseñanza que se imparte en diversas escuelas de la Universidad Nacional Autónoma de México, del Instituto Politécnico Nacional y de otras instituciones de enseñanza superior.

De los 16 estudiantes que formaron esta promoción, 4 procedían de provincia y 12 eran residentes del Distrito Federal en el momento de inscribirse; por otra parte, de este mismo grupo, 7 estudiantes habían realizado sus estudios universitarios en escuelas de economía y el resto en otras escuelas profesionales, particularmente de ciencias sociales.

## 3. *Ciclo 1966-1967*

La segunda promoción de estudiantes del Centro estaba integrada por 27 estudiantes graduados: 21 siguen los cursos de Economía y 6 los de Demografía. Del total, 5 alumnos proceden de los estados, 20 son residentes del Distrito Federal y 2 son extranjeros. Por lo que toca a su preparación anterior, 15 son egresados de escuelas de economía, 5 de la carrera de actuaría, 2 de jurisprudencia, uno de matemáticos, uno de sociología y 3 de otras escuelas profesionales.

## 4. *Profesorado*

Ambos grupos de estudiantes han realizado sus estudios bajo la dirección de distinguidos maestros mexicanos y un número limitado de profesores especialistas extranjeros. Durante el ciclo académico 1964-1965 se contó con los servicios de 13 profesores visitantes a corto plazo vinculados a organismos internacionales y a universidades norteamericanas, europeas y sudamericanas. Algunos de los profesores mexicanos que con ellos colaboraron, contratados en su mayor parte a tiempo parcial, han quedado después como titulares de sus cursos, entre ellos cinco maestros que trabajan regularmente en instituciones nacionales de crédito.

Durante 1966 colaboraron con el Centro 15 maestros, incluyendo dos profesores visitantes, uno de la Universidad de Nuevo León y otro del Centro Latinoamericano de Demografía, con sede en Santiago, Chile.

## 5. *Curso de ingreso*

Para elevar el nivel de la enseñanza durante el ciclo 1966-1967, se estableció en 1965 un curso de ingreso o de preparación previa que contribuyó en cierta medida a uniformar los conocimientos básicos en Economía, Matemáticas, Estadística e Inglés de los estudiantes que aspiraban a ingresar al Centro. El curso preparatorio —mejorado en la medida de lo posible— se repetirá en 1967 para facilitar el ingreso de candidatos a formar parte de la tercera promoción de estudiantes del Centro, correspondiente a 1968-1969.

## 6. *Relación de la enseñanza con la investigación*

Si bien el programa académico hace hincapié en el dominio de la teoría y los instrumentos de análisis, se vincula a los estudiantes en el segundo año con el programa de investigación del Centro y se les orienta en la ejecución de un trabajo específico, sea en Demografía o en Economía. Hay fuerte tendencia a formar profesionistas con interés en la Econometría, familiarizados con métodos de computación moderna. Una de las ventajas de que el Centro reciba estudiantes graduados en distintas ramas profesionales es la variada naturaleza de la aportación que estarán en aptitud de realizar en los diferentes campos de investigación económica y demográfica.

La creciente difusión del trabajo académico del Centro, la experiencia adquirida en estos años en la selección de estudiantes y profesores, el fortalecimiento de la Biblioteca y el desarrollo del programa de investigación son factores que permiten prever que el Centro estará en condiciones de mejorar año con año su aportación a la educación superior en el país.

## II. PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

### 1. *Objetivos*

Este programa, iniciado a fines de 1964, tiene por objeto:

- a) analizar las variables demográficas de México;
- b) investigar factores determinantes del crecimiento económico de México;
- c) estudiar las relaciones entre el incremento demográfico y el desarrollo económico de México;
- d) capacitar demógrafos, economistas y sociólogos para el estudio de estos problemas.

Estos objetivos se abordan en un marco general de conocimientos teóricos y de información y experiencias de otros países, en especial de América Latina. En un principio, la investigación se ha centrado en temas tales como el análisis y la proyección de la estructura demográfica, estudios específicos de fecundidad diferencial, migración interna, composición de la fuerza de trabajo y de la demanda de mano de obra. Recientemente, se han iniciado o se proyectan investigaciones sobre desarrollo urbano, educación superior, análisis regional, cambio tecnológico y funciones de producción, estructura del consumo y otros semejantes. Por otra parte, se inician investigaciones sobre algunos aspectos sociales del desarrollo, entre ellos la caracterización de la clase mercantil de las ciudades pequeñas y medianas, un análisis sociológico del empresario mexicano y métodos de medición y análisis de la movilidad social.

A continuación se enumeran los principales trabajos de investigación en curso de realización y proyectados para fechas próximas.

### 2. *Proyectos en curso de realización*

2.1. *Análisis y proyección de la mortalidad en México.* Comprende la preparación de tablas de mortalidad por sexo y grupos quinquenales de edad. Se han elaborado ya las tablas de mortalidad para los años de 1930, 1940, 1950 y 1960 y se están preparando tablas para los años de 1965, 1970, 1975 y 1980. Se proyecta también el cálculo de tablas para los años de 1895, 1900, 1910 y 1920. En 1967 se publicarán las *Tablas Abreviadas de Mortalidad*.

2.2. *Análisis y proyecciones de la fecundidad en México.* En cooperación con el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México y bajo los auspicios del Centro Latinoamericano de Demografía (CELADE) se han iniciado trabajos relacionados con una encuesta comparativa de fecundidad rural en Colombia, Chile y México. (Anteriormente el Instituto citado realizó una encuesta sobre fecundidad en la ciudad de México.) Por otra parte, se ha iniciado en El Colegio el análisis de la fecundidad diferencial urbano-rural a fin de poner de relieve los factores asociados con los niveles diferenciales de fecundidad; comprende el análisis de las tabulaciones censales de 1960 y el análisis detallado de una muestra del 1.5 % de la población censada de 1960.

2.3. *La migración interestatal interna en México.* El proyecto abarca, por una parte, la medición de las corrientes migratorias interestatales entre censos sucesivos y la inferencia de corrientes migratorias anuales, y, por otra, la investigación de las características diferenciales entre migrantes y no migrantes. Se ha analizado, con base en los datos censales, la corriente migratoria entre 1950 y 1960 corregida por mortalidad de los migrantes, y se inicia el estudio de métodos de inferencia de las corrientes migratorias anuales. El análisis de las características de los migrantes se llevará a cabo con base en la muestra del 1.5 % del censo de 1960.

2.4. *Estructura y proyecciones de la fuerza de trabajo en México.* El propósito del proyecto es elaborar proyecciones de oferta y demanda de la fuerza de trabajo, y examinar su relación con las tendencias de la economía y del sistema educativo. Se trabaja con base en la muestra del 1.5 % del censo de 1960. Se están elaborando también comparaciones intercensales de la estructura de la fuerza de trabajo por grandes grupos de ocupaciones y actividades. Se ha preparado una proyección preliminar de tipo demográfico (por sexo y grupos de edad) del total de la fuerza de trabajo.

2.5. *La educación superior, la ciencia y la tecnología en el desarrollo económico de México.* Este estudio, hecho como trabajo piloto y terminado en septiembre de 1966, examina la relación que guardan la educación superior y la investigación científica con el desarrollo económico del país. Se analizan, por una parte, aspectos sobresalientes de la estructura y el desarrollo de la educación superior en México durante el período 1959-1964, y por otra, el monto y la distribución de los recursos destinados a la investigación científica y tecnológica, y se examinan diversas formas en que México absorbe tecnología del exterior.

2.6. *La concentración demográfica en México.* Tiene este estudio por objeto relacionar la distribución demográfica de la población con su distribución por tamaños de localidad habitada. Se han diseñado medidas de concentración apropiadas para el análisis simultáneo de los fenómenos, obteniéndose expresiones para la concentración demográfica inter e intrarregional, la concentración urbana (esto es, por tamaño de localidad) y la homogeneidad urbana regional, además de expresiones que relacionan estos conceptos entre sí. Se ha utilizado información de los censos de población de 1921, 1930, 1940, 1950 y 1960.

2.7. *Estructura de la clase mercantil en las ciudades medianas y pequeñas.* Los grandes cambios agrarios ocurridos en México y el desarrollo económico de los últimos 40 años han hecho surgir una clase mercantil (comerciantes, intermediarios, corredores, prestamistas, etc.) que habita en las ciudades medianas y pequeñas y que desempeña un papel importante

en el abastecimiento de insumos a la agricultura, en la comercialización de productos agrícolas, en las inversiones locales y en la formación de la estructura política y social.

De estos grupos y de este proceso se conoce muy poco. El plan de investigación está dividido en cuatro etapas: determinación de regiones homogéneas; análisis de las características regionales de la urbanización; estudio de la estructura de los centros urbanos relacionados con la agricultura; y caracterización de la estructura y dinámica de la clase mercantil en dichas ciudades. La primera etapa ha sido terminada y se trabaja en la segunda.

**2.8. Desigualdad del ingreso y estructura de salarios.** Para medir la desigualdad de la distribución del ingreso en unos diez u once centros urbanos de la República y en estados y regiones se usarán diversas aproximaciones metodológicas, y se pretende generalizar estas medidas a más dimensiones para considerar desigualdades de remuneración de la mano de obra y de ingreso familiar inter e intraocupacionales, industriales y regionales. Hasta el momento se ha pedido la desigualdad de la distribución del ingreso en las ciudades de México y Guadalajara, analizando su estructura en barrios o zonas de las ciudades.

**2.9. Bibliografía demográfica mexicana.** Se prepara una bibliografía comprensiva sobre demografía mexicana, de la que se publica una selección anotada en el presente número de DEMOGRAFÍA Y ECONOMÍA.

**2.10. Análisis comparativo de los conceptos utilizados en los censos de población de México.** Para referencia en futuras investigaciones, se prepara un análisis comparativo de los conceptos de los censos de 1895 a 1960, que tiende fundamentalmente a establecer las bases para el trabajo con series censales homogéneas.

### 3. Proyectos de próxima realización

**3.1. Migración interna (rural-urbana) en México.** Se proyecta un nuevo estudio, con ayuda de encuestas directas, que comprenderá los siguientes objetivos: intensidad y tendencias de los movimientos migratorios a los centros urbanos de mayor importancia; conocimiento de los factores que determinan estos movimientos en las zonas de origen y las de destino; y el estudio de las consecuencias de la migración en el desarrollo de los centros urbanos y de las zonas rurales de emigración.

**3.2. Evolución de la fuerza de trabajo en México.** Este proyecto abarcará un análisis histórico de los cambios en el volumen y la estructura de la fuerza de trabajo en función de variables económicas relativas al desarrollo.

**3.3. Estudio de la estructura de la clase mercantil en las ciudades medianas y pequeñas.** Se proseguirán las etapas tercera y cuarta de este estudio, con ayuda de investigaciones de campo.

**3.4. Comparación interlatinoamericana de niveles de precios y salarios y de estructura del consumo.** El Centro colaborará con otros dieciséis centros e instituciones de investigación económica del Continente en un proyecto cuyos objetivos son la comparación interocupacional, internacional e interindustrial de niveles de remuneración de la mano de obra, el estudio de la estructura del consumo familiar y la comparación internacional de niveles de precios. Se requerirá efectuar encuestas directas.

3.5. *El desarrollo urbano en el desarrollo económico de México.* El "proceso de urbanización" que durante las últimas décadas experimentan con mayor o menor intensidad la mayor parte de los países, se ha presentado en México en forma excepcionalmente intensa durante el período 1940-1960. El proceso de concentración urbana es resultado del desarrollo nacional y regional, pero es cierto también que la concentración urbana es un elemento minante, a su vez, del desarrollo industrial y de la modificación de las estructuras sociales. El proyecto de investigación sobre desarrollo urbano y desarrollo económico pretende esclarecer algunas relaciones entre estos procesos.

3.6. *Evolución de la empresa y el empresario en México.* El proyecto tiene por objeto conocer y evaluar el papel de las empresas y los empresarios en el desarrollo económico de México. Se ha dividido en dos subproyectos: un análisis sociológico del empresario mexicano y un estudio histórico del desarrollo de las empresas mexicanas y su forma de organización y financiamiento.

3.7. *Funciones de producción, cambio tecnológico y demanda de los factores en la industria manufacturera mexicana.* Se proyecta la obtención de funciones de producción suficientemente generales para estimar economías de escala, elasticidades de sustitución de factores (o de grupos de factores) y tasas de crecimiento "incorporado" y "desincorporado" de la productividad, para algunos sectores representativos de la industria manufacturera mexicana.

3.8. *Métodos de análisis de matrices en economía y sociología.* Se considerará particularmente la aplicación de métodos de la teoría de la información para el análisis de ciertas matrices usadas en Economía y Sociología.

3.9. *Examen retrospectivo del desarrollo económico de México.* Hasta el momento, no existe un estudio integrado sobre el desarrollo económico de México en el período de 1920 a 1960 de suficiente mérito analítico. Se piensa que la información disponible, adicionada con datos complementarios y tratada dentro de un marco analítico e histórico bien estructurado, puede descubrir hechos y relaciones importantes para proyección y para recomendaciones de política. Se intentará la elaboración de modelos econométricos simples, entre ellos modelos con variables demográficas, la interpolación y extrapolación de matrices de insumo-producto, tanto hacia el futuro como hacia el pasado, y el estudio de medidas alternativas de política económica, aplicadas a situaciones pasadas y examinadas a la luz de información posterior. Este proyecto se planteó antes en un estudio preliminar del Centro que sirvió para orientar en general el programa de investigación.\*

#### 4. Trabajos de investigadores huéspedes

El Centro ha aceptado un número limitado de investigadores de universidades o institutos extranjeros. Entre los temas que estudian, figuran: estructura y crecimiento regionales de la industria mexicana; el dualismo regional y el desarrollo económico en México; la inversión extranjera en México; el financiamiento de la inversión pública en México; la política de industrialización de México (proyecto del Centro de Desarrollo de la OCDE, de París), y la política cambiaria latinoamericana de la postguerra.

\* Véase Leopoldo Solís, "Hacia un análisis general a largo plazo del desarrollo de México", en este número de DEMOGRAFÍA Y ECONOMÍA.

### 7. Personal del Centro

Director: Lic. Eliseo Mendoza Berrueto  
Coordinador académico: Lic. Ariel Buira  
Coordinador demográfico: Lic. Gustavo Cabrera Acevedo

#### Investigadores principales:

Lic. Raúl Benítez Zenteno, Lic. Pedro Uribe, Jr., Lic. Eduardo L. Suárez, Ing. Luis Unikel S., Sra. Clara Jusidman de Bialotovsky, Sra. Susana Lerner de Shapiro, Sr. Roberto Salazar, Sr. Ricardo Cinta, Sr. Manuel Pontes.

#### Investigadores visitantes (1966):

Lic. Wolfgang König, Sr. Eric Bennewitz, Dr. Timothy King, Lic. Alexander Bohrisch, Srita. Elke Rieckhof.

#### Profesores contratados (1966):

Lic. Leopoldo Solís M., Lic. Carlos Tello M., Lic. Romeo Madrigal, Prof. Juan C. Elizaga, Lic. Jesús Silva Herzog Flores, Ing. Daniel Ocampo S., Dr. José Nieto de Pascual.

De 1964 a 1966, fueron directores del Centro la señorita Consuelo Meyer l'Epée (programa académico) y el señor Víctor L. Urquidi (programa de investigación). Ambos programas quedan ahora bajo la dirección del licenciado Eliseo Mendoza Berrueto.

El Centro desea expresar su vivo reconocimiento a la señorita Meyer por los servicios que le prestó en su etapa formativa.

## PROGRAMA ACADÉMICO EN DEMOGRAFÍA

El programa postgraduado del Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México para obtener la Maestría en Demografía, tiene por objetivo principal ofrecer preparación especializada a economistas, sociólogos, estadísticos o matemáticos interesados en el estudio de los problemas demográficos a la luz de las variables del desarrollo económico y social. Además de proporcionar conocimientos básicos en teoría y técnicas demográficas, así como en teoría económica y sociología del desarrollo, el programa ofrece capacitación para la investigación a través de cursos en matemáticas y estadística y prácticas de laboratorio. Dada la significación del fenómeno demográfico en el desarrollo económico y social de México, el estudiante adquiere a la vez práctica en el análisis del cambio y la estructura de la población mexicana, así como en el estudio comparativo de las condiciones de otros países latinoamericanos.

Los cursos, parte de los cuales son comunes a la Maestría en Economía, tienen duración de dos años y participan en ellos solamente estudiantes de tiempo completo. La enseñanza se imparte a base de exposiciones de los profesores, trabajos de clase y seminarios, complementados por abundante lectura. La Biblioteca del Colegio cuenta con la bibliografía básica y con documentación metodológica y estadística. Además del personal docente del propio Colegio, colaboran en los cursos profesores e investigadores de otros institutos de investigación y enseñanza nacionales y extranjeros. A este respecto merecen especial mención el Centro Latinoamericano de Demo-

grafía de las Naciones Unidas, con sede en Santiago de Chile, y el Instituto Nacional de Estudios Demográficos de Francia.

El programa en vigor en el ciclo 1966-1967, es el siguiente:

*Primer año*

**Primer semestre**

Matemáticas  
Método estadístico  
Análisis económico I  
Introducción a la demografía

**Segundo semestre**

Matemáticas y método estadístico  
Análisis económico II  
Demografía I  
Laboratorio de estadística demográfica

*Segundo año*

**Primer semestre**

Teoría del desarrollo económico  
Sociología del desarrollo  
Demografía II  
Trabajos de seminario e investigación

**Segundo semestre**

Programación económica y planeación  
Demografía III  
Trabajos de seminario e investigación

La Maestría se otorga previo el cumplimiento del programa precedente y examen sobre cada una de las materias, la preparación de una tesis de investigación y la evaluación general que haga la junta de profesores acerca del aprovechamiento del alumno.

A continuación se describe brevemente el contenido de las materias propiamente demográficas:

*Introducción a la demografía.* Tiene por objeto suministrar un panorama unificado de los componentes demográficos y de sus principales tendencias observadas en la historia de la población mundial, con especial referencia a América Latina. Se subrayan los factores económicos, sociales y demográficos que influyen en los cambios de dichos componentes. Se analizan los principales indicadores demográficos, los conceptos que entrañan y las técnicas utilizadas en su medición. Una parte especial de este curso se imparte dentro del laboratorio, destinado al conocimiento, uso y limitaciones de las fuentes nacionales e internacionales de información demográfico-estadística. Además, los estudiantes llevan a cabo ejercicios prácticos donde aplican sus conocimientos obtenidos en la clase teórica y realizan trabajos individuales o colectivos sobre las fuentes de información o un tema específico.

*Demografía I: Mortalidad.* Examina con detalle y profundidad los métodos de medición y análisis, y las diferentes técnicas empleadas en la obten-



ción de medidas más refinadas, así como los métodos de ajuste y corrección de la información disponible. Se estudian las características de la mortalidad atendiendo a diferentes indicadores como sexo, edad, causa, etc., la mortalidad infantil y los factores que intervienen en su análisis, junto con los métodos existentes para comparar las experiencias en mortalidad en diferentes países: métodos de tipificación.

Se hace especial hincapié en la elaboración de las tablas de mortalidad, las funciones que intervienen en ellas y su utilidad en otras investigaciones de carácter social, económico y demográfico. Finalmente, en forma breve se presentan los diferentes métodos de proyecciones de la mortalidad.

A pesar del carácter esencialmente técnico de este curso, se llevan a cabo comparaciones de los niveles de la mortalidad en los diferentes países del mundo y se analizan las tendencias y los diferentes factores que intervienen en la mortalidad diferencial observada en ellos.

Simultáneamente, se llevan a cabo trabajos y prácticas de laboratorio.

*Demografía I: Distribución espacial y migraciones.* Este curso se divide en tres temas: la distribución espacial, las migraciones interiores y la población económicamente activa. El primer tema comprende las medidas analíticas de la distribución espacial y hace hincapié en los criterios empleados en su clasificación, así como en los factores y características demográficas y de otra índole que intervienen en la distribución espacial de la población, sobre todo en relación con los patrones que se observan en América Latina.

En el segundo tema —estudio de las migraciones interiores— se plantea la dificultad de su análisis debido a la escasa información existente en diversas fuentes y se dan a conocer los métodos indirectos posibles a emplear en la medición de este fenómeno. Se estudian las principales corrientes migratorias, sus características y las consecuencias demográficas, sociales y económicas que se han observado y se observan en algunos países del mundo, en especial en América Latina. Se incluyen prácticas y trabajos de laboratorio en que se utiliza la información disponible en los censos de población y las estadísticas vitales de México.

Por último, se examina el tema de la población económicamente activa, la medición de la participación de la población en las actividades económicas, los conceptos que supone la dinámica de la población económicamente activa y la interrelación del estudio de la mano de obra y el desarrollo económico. Se presentan los problemas que plantean las proyecciones de población económicamente activa y los supuestos de variación de las tasas de participación.

*Demografía II: Fecundidad, reproducción y nupcialidad.* El curso impartido tiene como enfoque principal la aplicación de la teoría de Lotka para analizar el comportamiento de la estructura por edad, la fecundidad y la mortalidad en las poblaciones modelo estacionarias, estables, cuasi-estables y en transición. Además, se aplica el cálculo matricial al estudio de la fecundidad. Se estudian los diferentes métodos para el cálculo de la fecundidad en los cuales se incluyen variables tales como: edad al matrimonio y número de hijos tenidos, número de hijos nacidos y el intervalo intergenésico, duración del matrimonio y número de nacimientos, etc. Se analizan con detalle las medidas de la fecundidad y reproducción y las ventajas y desventajas de su uso.

Respecto al estudio de la nupcialidad, se toman en cuenta asimismo las variables que intervienen y las dificultades en la obtención y medición de los conceptos que involucra este fenómeno; se plantea con detalle la construcción de una tabla de nupcialidad.

En la actualidad, el enfoque se centra sobre el estudio de la fecundidad diferencial. Se trata de un curso de tipo analítico en que se hace referencia a los efectos extrínsecos e intrínsecos, así como a las consecuencias determinantes, que intervienen en el estudio de la fecundidad. Haciendo uso de los diferentes métodos de tipificación, se analiza el comportamiento de la fecundidad en diversos países, se dan a conocer las diferentes medidas y su evaluación en la práctica, las diferencias entre la fecundidad y la mortalidad. Una parte del curso trata el fenómeno de la transición demográfica.

*Demografía II: Urbanización.* En el presente año académico se incluirá un curso sobre urbanización, que constituye uno de los temas de mayor importancia debido a las características que se observan en el proceso de urbanización no solamente en México sino en otras regiones del mundo. Desde el punto de vista demográfico, los futuros cambios que se den en la estructura y la dinámica de la población tienen íntima relación con el proceso de urbanización y en particular con los cambios que dicho proceso implica en la fecundidad, la mortalidad, las migraciones, la estructura de la población, la fuerza de trabajo, etc. Se pretende que los estudiantes tengan una idea clara de las implicaciones demográficas de la urbanización, de las dificultades en su estudio y de las técnicas y modelos elaborados para su medición.

*Demografía III: Evaluación de los datos demográficos.* Estimación y proyecciones. Se trata de conocer los métodos existentes para evaluar y ajustar la información censal y las estadísticas vitales en estudios de mortalidad, fecundidad, migración, etc. Se presentan las técnicas concretas y la metodología moderna utilizada en las estimaciones de estos componentes demográficos y en las proyecciones tanto de la población total como de la población urbana y rural.

*Demografía III: Relaciones fundamentales entre la estructura y los componentes demográficos.* Este curso trata las relaciones existentes entre la economía y la demografía, con especial referencia a la importancia de la variable demográfica en diversos modelos de crecimiento y de desarrollo económico.