

---

## NOTAS BREVES

BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, *América Latina en desarrollo. Una visión desde el BID*, Washington, Oficina de Información, 1975, 585 pp.

En este libro "se ofrece al lector un panorama de la problemática latinoamericana del desarrollo, visto de día en día, desde el puesto de mando del organismo que en breves años se ha convertido en la fuente principal de financiamiento público externo en la mayoría de los países de la región" (p. V).

La obra está integrada por 19 documentos de reuniones, 15 de exposiciones, 9 de conferencias y 14 textos de declaraciones, observaciones, cursos, etc., así como por cuatro artículos periodísticos, dos de ellos publicados en países de América Latina (uno de ellos en *El Mercurio* de Santiago de Chile, en 1974) y dos en países europeos.

En estos documentos, el presidente del BID, Antonio Ortiz Mena, aborda problemas generales de política económica y, por supuesto, del desarrollo económico de América Latina; en ocasiones, tales documentos son solamente informes de actividades realizadas mientras que, en otras, expresan la posición del BID frente a problemas determinados, como cuando se apoya el Plan de Acción Mundial en la Segunda Conferencia Mundial de las Naciones Unidas sobre Población, celebrada en Bucarest en 1974.

En resumen, se trata de una recopilación de textos en los que abundan los buenos deseos de superar la "problemática latinoamericana del desarrollo", pero en los que no se vislumbran ni la capacidad política ni la racionalidad económica para hacerlo. A. H. M.

R. PAUL SHAW, *Land Tenure and the Rural Exodus in Chile, Colombia, Costa Rica and Peru*, Tallahassee, Florida, The University Presses of Florida, 1976, 180 pp.

No existe ninguna duda sobre el papel que juega la migración en el proceso de redistribución de la población en los espacios geográficos. Sin embargo, las opiniones encontradas surgen cuando el estudio de la migración se plantea en términos de sus determinantes o de sus efectos. Los efectos de la migración se han clasificado como positivos o negativos, según que la reubicación de la población sea o no un factor que dé cuenta de la ruptura del equilibrio entre población y disponibilidades de recursos actuales y potenciales. Asimismo, los determinantes se han agrupado de manera tradicional en dos categorías. En una se incluyen los factores de rechazo y en la otra los de atracción. La clasificación dualista que se hace de los determinantes y de las consecuencias no implica que se excluyan mutuamente. Por lo general, ambas están presentes pero con un predominio mayor de una de ellas.

El presente estudio enfatiza los factores de rechazo como los principales determinantes del éxodo rural en seis países de América Latina. Los resultados a que se llega en el estudio sólo vienen a confirmar o a reafirmar lo que sobre

los factores de rechazo ya se conocía. Sin embargo, lo interesante del trabajo radica en que no utiliza como variable explicativa de la migración campo-ciudad el concepto tradicional de presión demográfica, en cuyo lugar introduce el concepto de presión económica. Establece una diferenciación de presión económica en cuanto a acervos y flujos, lo cual permite desarrollar el análisis en un momento de tiempo y a través del tiempo. Con la utilización del concepto de presión económica, relaciona la explicación de la migración campo-ciudad con la potencialidad e incapacidad del sector agrícola para la generación de ingresos. Incorpora también como variable la organización de la actividad agrícola, mediante la cual pretende evaluar las posibilidades de que un cambio en dicha organización resulte en una mayor utilización de los recursos agrícolas o en tasas más elevadas de producción agrícola.

Por último, es importante subrayar que la discusión del marco teórico, clara y bien orientada, se ve desbalanceada con la operacionalización de los conceptos, de manera principal por la carencia de información estadística. J. B. M.

JOHN D. DURAND, *The Labor Force in Economic Development: A Comparison of International Census Data, 1946-1966*, Princeton, New Jersey, Princeton University Press, 1975, 259 pp.

El período postbélico ha sido escenario de cambios notables en la dinámica demográfica, en particular en la de los países de nivel reducido del desarrollo, los cuales se distinguen por sus elevadas tasas de crecimiento poblacional. A esto se añade que en la mayoría de tales países el crecimiento demográfico no ha estado acompañado por cambios estructurales significativos, y que la combinación de ambos comportamientos ha originado entre otros desequilibrios el relativo al del mercado de trabajo, desequilibrios que se explican por el interjuego de los factores de oferta y demanda.

El presente estudio aborda los aspectos cuantitativos de la oferta, tamaño, crecimiento y composición de la mano de obra por edad y sexo. El trabajo se singulariza por el análisis sistemático que realiza el autor sobre los factores demográficos y socioeconómicos que influyen sobre la dimensión y dinámica de la fuerza de trabajo en años y períodos seleccionados. Asimismo, no se limita a establecer la importancia que la composición por edades tiene en los niveles de participación de la población (tasas brutas de participación), sino que mediante la construcción de un índice *ad hoc*, identifica y cuantifica además el peso que tienen los siguientes factores: a) efecto de la diferencia en estructura por edad de las poblaciones masculinas y femeninas; b) efecto de las diferencias en el índice de masculinidad de la población activa; y, c) el efecto debido a interacciones.

La descomposición de los distintos efectos que afectan los niveles de participación y el cambio en dichos niveles, sin duda contribuye a enriquecer el análisis y a su vez precisar cuantitativamente la importancia relativa de los distintos efectos. Un segundo aspecto de gran importancia dentro de esta obra es que el autor, además de la nítida interpretación que hace de los resultados, construye tipologías sobre el comportamiento de la mano de obra, tanto para países de nivel reducido de desarrollo como para los llamados desarrollados. Tipologías que resultan de gran utilidad para el análisis de los comportamientos diferenciales, en particular los de la población femenina, la que presenta una mayor diversidad si se compara con la población masculina.

Un tercer aspecto a destacar es la formulación y discusión, a nivel conceptual, de diversas hipótesis sobre el comportamiento futuro de la participación por edad tanto masculina como femenina, asimismo en relación con factores sociodemográficos para la población.

Por su contenido y nivel de análisis, esta obra es recomendable no sólo para los especialistas del tema sino también para lectores interesados. J. B. M.

HÉCTOR CORREA (Comp.), *Analytical Models in Educational Planning and Administration*, Nueva York, David McKay Company, 1975, 277 pp.

En esta obra, el ya conocido autor reúne una selección sistemática de algunos de los más ilustrativos aportes a la ciencia de la planificación educativa, y en particular de los métodos matemáticos que se utilizan para tal fin.

La colección de artículos está dividida en dos partes, precedidas por una introducción en la que el compilador hace un balance crítico del estado actual del conocimiento sobre planificación y administración de la educación formal, así como una mención detallada de algunos aspectos no incluidos, junto con una selección bibliográfica del tema.

En la primera parte (capítulos 2 a 6), se considera la planificación educativa a nivel de país o de región, primero mediante modelos convencionales para predicción de flujos de estudiantes en sistemas educativos que cuentan con el auxilio de tecnología moderna (televisión y computación electrónica), con aplicaciones a Puerto Rico y Brasil; luego se analiza el problema de la integración de modelos de predicción de flujos de estudiantes con modelos de redes de actividades administrativas, aplicados al caso de Pakistán. Después se considera la estimación de los requerimientos futuros de fuerza de trabajo que plantea el crecimiento económico, para diversos países de una muestra internacional y se consideran las implicaciones económicas que se derivan de la educación para valorar las mejoras en la calidad de la educación en varios países y, por último, se presenta un modelo completo para la integración económica y educativa, ejemplificado con el caso chileno.

La segunda parte (capítulos 7 a 10) se dedica a diversos aspectos de la educación a nivel superior: la predicción de atención universitaria; la selección de estudiantes; el análisis de algunos problemas comunes a los que se enfrentan los administradores de departamentos universitarios y; por último, un análisis econométrico de una función-producción aplicada a la educación universitaria.

Sin la pretensión de abarcar todos los aspectos de la planificación educativa institucional, esta colección cubre los aspectos más relevantes sobre la materia y, por la sencillez y claridad con que se desarrollan los modelos —sin necesidad de utilizar formas matemáticas muy “sofisticadas”— constituye una excelente obra de divulgación y punto de partida para investigaciones posteriores. R. P.