

## PROGRAMA DE LA MAESTRÍA EN ESTADÍSTICA

El Centro de Estudios Económicos y Demográficos de El Colegio de México ofrece, a partir de noviembre de 1967, un programa nuevo al nivel postgraduado, para obtener el grado correspondiente a la Maestría en Estadística. Dicho programa se desarrollará en 4 semestres y será paralelo a los cursos de Maestría en Economía y en Demografía que se han venido impartiendo en dicho Centro desde su fundación en 1964.

Como es bien sabido, la investigación en las ciencias sociales tiene cada vez más un carácter predominantemente cuantitativo. El análisis teórico requiere, en efecto, comprobación empírica; a su vez, el análisis estadístico de la realidad permite mejorar las formulaciones teóricas. El puente necesario entre la abstracción y la generalización de la teoría, por una parte, y los hechos económicos y sociales observables, por otra, difícilmente puede establecerse por medio de simples tabulaciones y descripciones de la información. Antes bien, se requiere aplicar métodos de análisis e inferencia, de suficiente base matemática y lógica, que empleen los avances recientes de estas disciplinas. Estos métodos más elaborados y complejos son hoy día un elemento técnico indispensable para el conocimiento mismo de los hechos y para auxiliar en la selección y adopción de soluciones, así como en la toma de decisiones, públicas o privadas, relativas a los problemas específicos que se plantean.

Aunque la enseñanza de la estadística es ofrecida en México en diversas instituciones de educación superior y mediante cursos especiales de adiestramiento, estima El Colegio de México que la necesidad del país de contar con estadísticos profesionales especializados aumentará considerablemente en los próximos años. Un sinnúmero de organismos empeñados en la investigación de la realidad socioeconómica, tanto en la esfera gubernamental y en la privada como en la académica, se verán precisados de contar con expertos en análisis estadístico. La creciente demanda de estadísticos se ha satisfecho en parte mediante la especialización en el extranjero que han adquirido profesionistas mexicanos en diversas ramas. Sin embargo, es evidente que, como en otros campos, México necesita contar con sus propios centros de formación postgraduada que preparen profesionistas para tareas inmediatas y que permitan a algunos de ellos ir a especializarse en el extranjero a fin de mejorar su base teórica y técnica.

Es función de El Colegio colaborar en la tarea de formación de profesionistas de alto nivel y contribuir por ese medio a mejorar y ampliar la investigación y a fortalecer la enseñanza en las demás instituciones de educación superior. La experiencia ya obtenida en las ramas de Economía y Demografía en El Colegio ha sido por demás halagadora. Se graduaron 14 estudiantes al nivel de Maestría en 1965; cursan actualmente el tercer semestre del Programa 1966-67, 24 estudiantes más y están participando en el Curso de Ingreso 35 candidatos para ser admitidos a los cursos formales de Maestría en noviembre de 1967. De los graduados, varios han continuado a obtener grados superiores en universidades del extranjero, mientras otros están colaborando en instituciones del sector público y en universidades nacionales como investigadores y maestros. La dedicación completa del estudiante a sus obligaciones académicas, bajo la guía de profesores e investigadores de reconocido nivel, ha garantizado la considerable elevación profesional de los egresados.

Como en otras tareas del Colegio, los cursos de la Maestría de Estadística quedan abiertos asimismo a candidatos de otros países, en especial de los latinoamericanos.

*Plan de estudios de la Maestría en Estadística*

Con base en estas consideraciones y porque la formación profesional de estadísticos constituye un complemento necesario de la formación de economistas y demógrafos, el Centro de Estudios Económicos y Demográficos abre ahora su nuevo programa en Estadística, con el siguiente plan de estudios provisional:

Primer semestre (noviembre 1967 - abril 1968)

1. Introducción a la inferencia estadística. 2. Teoría elemental de la probabilidad. 3. Análisis numérico. 4. Análisis económico. Laboratorios. Inglés.

Segundo semestre (mayo - septiembre 1968)

5. Teoría estadística. 6. Teoría y métodos de muestreo. 7. Teoría y aplicaciones de la programación matemática. 8. Análisis económico. Laboratorios.

Tercer semestre (octubre 1968 - marzo 1969)

9. Procesos estocásticos. 10. Tópicos de estadística. 11. Teoría del desarrollo económico.\* 12. Sociología del desarrollo.\* 13. Seminario de investigación. Laboratorios.

Cuarto semestre (abril - agosto 1969)

14. Econometría.\* 15. Métodos estadísticos en investigación de operaciones. 16. Análisis demográfico.\* 17. Trabajo de investigación (tesis).

El plan de estudios de esta Maestría aspira no sólo a otorgar a los estudiantes los conocimientos teóricos indispensables sino facilitarles el dominio amplio de los aspectos operativos de la estadística moderna. Los cursos avanzados, acompañados de trabajos de laboratorio, permitirán al estudiante familiarizarse plenamente con los instrumentos conceptuales y prácticos que requiere el dominio de una ciencia esencialmente aplicada como lo es la estadística.

Por ejemplo, se aprovecharán las horas destinadas a los laboratorios para introducir, además de los ejercicios correspondientes a algunas materias, cursillos prácticos sobre computación electrónica, procedimientos estadísticos de instituciones específicas y otros. Por otra parte, se tendrá especial cuidado en mantener el plan de estudios al día y evitar que pierda su sentido de aplicación concreta.

*Curso de ingreso.* Debido a que los grupos se integrarán con egresados de diversas escuelas universitarias y conociendo el hecho de que aun estudiantes de la misma carrera presentan diversos niveles de preparación, se desea disminuir tal heterogeneidad, a la vez que elevar el nivel de los posibles participantes mediante un curso preparatorio que comprenda materias de matemáticas y economía, y preparación en inglés. El primer curso preparatorio se ofreció en forma intensiva a partir de junio de 1967; el siguiente empezará con el año académico 1968/69.

\* Materias optativas.