

## Encuentro Nacional de Programas de Posgrado en Estudios Territoriales: Evaluación y Prospectiva

### **Relatoría de Jaime Sobrino\***

Con el propósito de abrir una discusión sobre la evolución, seguimiento, evaluación y prospectiva de los programas de posgrado en estudios urbano-regionales existentes en el país, el Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México y El Colegio de la Frontera Norte organizaron el Encuentro Nacional de Programas de Posgrado en Estudios Territoriales: Evaluación y Prospectiva, el cual se llevó a cabo los días 12 y 13 de febrero de 2004.

En dicho encuentro participaron los coordinadores de los siguientes programas docentes: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (maestría en Ordenamiento de Territorio), El Colegio de la Frontera Norte (maestría en Desarrollo Regional), El Colegio de México (maestría en Estudios Urbanos), El Colegio Mexiquense (maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Desarrollo Municipal), El Colegio de Sonora (maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Estudios Urbanos y Ambientales), El Colegio de Tlaxcala (doctorado en Desarrollo Regional), Instituto Mora (maestría en Estudios Regionales), Instituto Tecnológico de Oaxaca (maestría en Ciencias en Planificación de Empresas y Desarrollo Regional), Universidad Autónoma de Coahuila (maestría en Economía Regional), Universidad Autónoma de Tlaxcala (maestría en Análisis Regional), Universidad Autónoma del Estado de México (maestría en Estudios Urbanos y Regionales), Universidad Autónoma Metropolitana (maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas), Universidad de Guanajuato (maestría en Planeamiento Urbano y Regional), Universidad de Quintana Roo (maestría en Ciencias Sociales aplicadas a los Estudios Regionales), Universidad Nacional Autónoma de México (maestría y doctorado en Geografía, y maestría y doctorado en Urbanismo), y Wayne State University (Master in Urban Planning).

El encuentro se estructuró en cuatro mesas de trabajo. En la primera, “Evolución y seguimiento de los programas de posgrado”, se conocieron, discutieron y compararon la orientación, contenidos teó-

\* Profesor-investigador del Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano de El Colegio de México. Correo electrónico: ljsobrin@colmex.mx

rico-metodológicos, planes de estudios, infraestructura institucional y eficiencia terminal de los programas. En la segunda mesa, “Vínculos docencia-investigación y programas-sociedad”, se abordó el papel de la investigación en el quehacer docente, así como la relación entre los programas académicos y las demandas de la sociedad. Por su parte, en la tercera mesa, “Mercado de trabajo de los egresados”, se reflexionó sobre la oferta educativa de los programas de posgrado y la inserción de los egresados en el mercado laboral, enfatizándose los alcances y limitaciones de tal inserción y los mecanismos adoptados en algunas instituciones para apoyar la trayectoria profesional de los egresados.

Por último, la cuarta sesión, “Prospectiva: retos y posibilidades”, adoptó la forma de mesa de discusión y en ella participaron tanto funcionarios públicos como personal académico; ahí se plantearon los problemas actuales en la investigación territorial, temas emergentes urbano-regionales, nuevas modalidades de enseñanza-aprendizaje, retos en la actualización de los planes de estudio y aspectos relacionados con el mercado de trabajo.

Como producto del encuentro se tiene contemplado publicar un libro que contendrá, por un lado, una descripción detallada de todos los programas docentes participantes y, por otro, las relatorías de las mesas en donde se rescatará la riqueza de la discusión sostenida. También quedó claro que este encuentro no puede quedar como un hecho aislado, por lo que se debe aprovechar esta oportunidad de intercambio de experiencias y problemáticas. Para ello se conformó un grupo encargado de proponer una agenda de trabajo y fechas para la siguiente reunión. Se intentará crear un seminario permanente como nicho de discusión para el conocimiento de experiencias, intercambio de ideas y búsqueda de sinergias, en aras de consolidar la actividad docente en el campo de los estudios territoriales en México y su vinculación con el proceso de globalización.